

Professor: Jacqueline e Rosângela	Componente curricular: Matemática, Língua portuguesa, Ciências Humanas e Ciências da natureza.
Nível de ensino: 5º ano	

HABILIDADES

- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
- Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.
- Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.
- Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com a compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.
- Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
- Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.
- Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.
- Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.

ROTINA DE ESTUDOS:

Copiar e resolver as atividades no caderno.
As atividades dos livros devem ser realizadas nos próprios livros.



Atenção!

LEITURA ORIENTADA – Realize a leitura, faça resumos, enfim anote para não esquecer.

Link para AULA ONLINE:

<https://meet.jit.si/5anoduvidas>

Quando? Quarta dia 06 e na sexta 08 de maio no horário 14h30 até 15h30.

*AVALIAÇÃO: Os alunos terão suas devolutivas avaliativas das tarefas domiciliares, no retorno das aulas conforme as orientações dadas pelos professores de cada componente curricular.

Porto Alegre, 04/05/2020.
Segunda-feira

Copiar as atividades no caderno.

Ciências Humanas (dois períodos)

1) Pesquise no vídeo e nos textos anteriores e complete as lacunas.

- a) Nome do lugar de onde saiu a esquadra de Cabral _____
- b) A esquadra saiu em direção às _____
- c) Foram os primeiros habitantes do Brasil _____
- d) O primeiro nome dado pelos portugueses à nova terra foi _____
- e) Em seguida, passou a se chamar _____
- f) E finalmente chamou-se de _____
- g) O pau-brasil era extraído de uma árvore originária da Mata _____

2) Distribua nas colunas os direitos e deveres dos donatários.

- a) Cobrar impostos dos colonos.
- b) Defender, colonizar e promover o progresso das capitanias com seus próprios meios.
- c) Doar terras (denominadas sesmarias) a colonos para que as cultivassem
- d) Pagar impostos a Portugal.
- e) Escravizar índios para o trabalho na lavoura e exercer a justiça estabelecida pelo rei.

DIREITOS	DEVERES

Ciências da Natureza (dois períodos)

1) Livro didático – Saneamento básico – páginas 110 até 112.

Porto Alegre, 05/05/2020.
Terça-feira

Língua Portuguesa (dois períodos)

- 1) Livro didático – Leitura e interpretação – páginas 50 até 55.
-

Porto Alegre, 06/05/2020.
Quarta-feira

Copiar as atividades no caderno.

Ciências Humanas (dois períodos)

- 1) Faça uma história em quadrinhos contando o descobrimento do Brasil (no caderno)

Língua Portuguesa (dois períodos)

- 1) Livro didático - Leitura e interpretação - páginas 56 até 59.
-

Porto Alegre, 07/05/2020.
Quinta-feira

Copiar as atividades no caderno.

Ciências da Natureza (dois períodos)

- 1) Livro didático – 5 RS da sustentabilidade – páginas 113 até 116.

Matemática (dois períodos)

- 1) Arme e resolva as expressões no caderno.

a) $120 + (90 : 30) + 34 =$

b) $(24 : 6) + 84 - 33 =$

c) $743 + 245 - (35 : 7 + 23 \times 8) =$

d) $645 + 2 \times (81 : 9) =$

e) $20 : 5 + 734 - (23 \times 9) =$

- 2) Descubra o termo desconhecido. (Siga o exemplo)

a) $\square + 18 = 26$
 $\square - 16 = 18$
 $\square = 8$

b) $32 + \square = 42$

c) $\square + 36 = 46$

d) $8 + \square = 36$

e) $\square \cdot 7 = 42$

f) $x \cdot \square = 49$

g) $2 \cdot x = \square$

h) $6 \cdot x = \square$

Porto Alegre, 08/05/2020.
Sexta-feira

Matemática (três períodos)

1) Arme as continhas e resolva.

a) $345 + 754 + 756 =$

b) $945 - 754 =$

c) $1.294 \times 9 =$

d) $8.403 \times 32 =$

e) $2.080 : 65 =$

f) $4.869 : 9 =$

2) Arme e resolva as expressões numéricas no caderno.

a) $543 + (45 : 7) + 685 =$

b) $985 + 345 + (23 \times 83) =$

c) $237 + (32 : 4 + 234) =$

d) $1.455 + 432 - 365 =$

3) Jogo da multiplicação

<https://br.ixl.com/math/5-ano/no%C3%A7%C3%B5es-de-multiplica%C3%A7%C3%A3o-ache-o-fator-que-falta>

1) **Língua Portuguesa (um período)**

1) Livro didático –leitura e interpretação – páginas 60 até 63.

2) Video: <https://www.youtube.com/watch?v=LY5MrvsAKtM>

Bom final de semana!

Beijos!

Prof^a Jacqueline e Rosângela

